

Leistungskonzept im Fach Sachunterricht



Im Sachunterricht in der Grundschule sollen die Kinder lernen, ihre Umgebung besser zu verstehen und mitzugestalten. Dabei sollen sie auch lernen, wie man wissenschaftlich denkt und arbeitet. Der Unterricht soll den Kindern zeigen, dass Natur und Gesellschaft wichtig sind und wie man verantwortungsvoll damit umgeht. Außerdem soll der Unterricht immer Bezug zur realen Welt der Kinder haben.

Bereiche im Sachunterricht

- Demokratie und Gesellschaft
- Körper und Gesundheit
- Natur und Umwelt
- Raum und Mobilität
- Technik, digitale Technologien und Arbeit
- Zeit und Wandel

(Bewertungskriterien Lehrplan NRW, Sachunterricht S. 196f.)

Dies ist eine Auswahl von möglichen Bewertungskriterien. Die Kriterien sind nicht pro Jahrgang festgelegt, werden in den Jahrgangsteams zu den verschiedenen Themen ausgewählt und abgestimmt.

1. Fachspezifische Leistungen (40%)
Hierzu gehören:
 - Unterrichtsdokumentation (Lapbook, Plakate, Heftführung, Forschertagebuch, Zeichnungen)
 - Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken (Aufbau von Experimenten, Bau von Modellen, Umgang mit Messinstrumenten)
 - Sammeln und Beschaffen von Alltagsmaterialien / Informationen
 - die Pflege von Tieren und Pflanzen
 - Anlegen von Tabelle, Zeichnungen und Karten
2. Mündliche Leistungen (40%)
 - sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
 - Präsentationen von Arbeitsergebnissen (Referate etc.)
 - Erklären, Beschreiben und Bewerten von Sachverhalten
 - Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen
 - Einbringen von Vorwissen
 - Gesprächsbeiträge/Einbringen in verschiedenen Sozialformen
 - Rollenspiele

3. Lernzielkontrollen (20%) pro Halbjahr

- Schriftliche Lernzielkontrollen dienen zur Überprüfung der unterrichtlichen Inhalte.
- Im Jahrgang 2 werden 1 bis 2 Lernzielkontrollen zu den Inhalten geschrieben
- Im Jahrgang 3 und 4 sollen in der Regel 2 Lernzielkontrollen stattfinden.

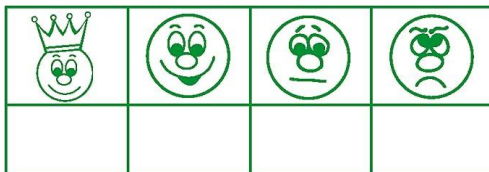
Smileysystem in den Lernzielkontrollen:

Smiley mit Krone: 100-95%

Smiley lachend: 94-65%

Smiley gerade: 64-45 %

Smiley traurig: 44-0%



Eine Benotung von Lernzielkontrollen erfolgt nicht. Unsere Kinder erhalten wie in den anderen Fächern eine Beurteilung in einem vierfachen Smileysystem. Dies dient den Kindern als positive Rückmeldung zu ihrem Leistungsstand.

Zusammensetzung von Noten

